

Wissenschaftlicher Leseprozess

vorbereiten

- Vorwissen/Erwartungen/Ziele klären
 - Was für ein Text ist das?
 - Autor
 - Erscheinungsjahr und -ort
 - Zielpublikum
 - Publikations- und Diskussionskontext
 - Wirkungsgeschichte
 - Was weiß ich über das Thema?
 - Wozu will ich den Text lesen?
- Zeitrahmen und Vorgehensweise festlegen
- Lesesituation gestalten

lesen

- überfliegen/ orientieren
- zielgerichtet lesen und notieren
- gliedern

nachbereiten

- zusammenfassen
- analysieren und bewerten
- Bezug zu anderen Positionen
- Bezug auf eigene Forschungsfrage