

Du...

... hältst im kommenden Semester ein Tutorium?

... betreust bereits Seminare/Gruppen und möchtest deine Arbeit weiter professionalisieren?

... studierst auf Lehramt und möchtest zusätzliche didaktische Kompetenzen erwerben und erproben?

Dann besuche doch unsere fächerübergreifende Tutor*innenfortbildung!

- Zertifizierung
- Vernetzung
- Lehrstil entwickeln
- individuelle Betreuung
- kostenlos

Bitte richte Deine Anmeldung (unter Angabe von Name, Disziplin, Fachsemester, ggf. Erfahrungen als Tutor*in) per E-Mail an schreibwerkstatt@zq.uni-mainz.de

Anmeldeschluss: Freitag, 13.03.2020



LEHREN
ORGANISIEREN
BERATEN

Kontakt

Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ)

Jacqueline Dagdagan, M.A.

Annabel Kramp M.A., M.Ed.

Lisa Scholz M.A.

Colonel-Kleinmann-Weg 2, SB II
D-55099 Mainz

Tel.: +49 6131 39-27286 (Fr. Dagdagan)

Tel.: +49 6131 39-29556 (Fr. Kramp)

Tel.: +49 6131 39-28991 (Fr. Scholz)

Mail: schreibwerkstatt@zq.uni-mainz.de

www.schreibwerkstatt.uni-mainz.de

GEFÖRDERT VOM

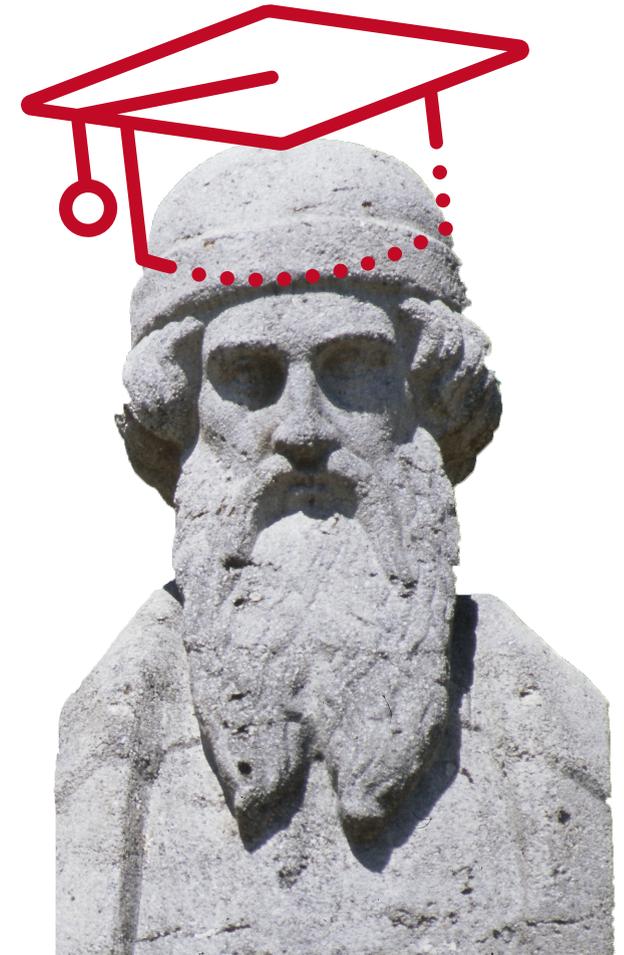


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL12055 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor

Tutor*innenfortbildung 2020 für Tutor*innen aller Fächer

wissenschaftliches Arbeiten ■ Schreibberatung ■
Tutorien planen ■ (Text-)Feedback geben



JG|U
JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



Zentrum für
Qualitätssicherung
und -entwicklung

Kursprogramm

Die Module können auch einzeln besucht werden. Nach Abschluss aller Module erhaltet ihr ein Gesamtzertifikat.

Pro Kurs sind 20 Plätze verfügbar. Der Veranstaltungsort wird bei Anmeldung bekannt gegeben.

MONTAG, 23. MÄRZ 2020

09:00 - 12:00 Uhr

1: Meine neue Rolle als Tutor*in

Annabel Kramp

Frischgebackene*r Tutor*in, und jetzt? Setze dich mit deiner neuen Rolle als Tutor*in auseinander und erfahre, welche Aufgaben nun auf dich zukommen.

13:00 - 16:00 Uhr

2: Tutorielle Lehre planen

Lerne, wie Lernen und Lehren funktionieren und wie du deine Inhalte an die Studierenden vermittelst. Übe, deine Sitzung ideal vorzubereiten und lernförderlich zu gestalten.

DIENSTAG, 24. MÄRZ 2020

10:00 - 16:00 Uhr

3: Wissenschaftliches Schreiben vermitteln

Lisa Scholz

Erfahre mehr darüber, wie du deinen Tutees die Grundlagen akademischen Schreibens vermitteln kannst. Hilf ihnen dabei, ihren Schreibprozess zu reflektieren und lerne neue Schreibmethoden kennen, die du ihnen an die Hand geben kannst.

MITTWOCH, 25. MÄRZ 2020

10:00 - 18:00 Uhr

4: Studierende beim Schreiben beraten

Lisa Scholz

Bei vielen Problemen rund um das Schreiben kann der Blick eines Außenstehenden oft weiterhelfen. Erfahre hier, welche Beratungsmöglichkeiten es an der JGU gibt und was ein gutes Beratungsgespräch ausmacht.

DONNERSTAG, 26. MÄRZ 2020

10:00 - 14:00 Uhr

5: Wissenschaftliches Präsentieren

Elisabeth Schulz

Das klassische Referat mit Thesenpapier kennt ihr noch aus der Schule – doch was macht eigentlich eine gute wissenschaftliche Präsentation aus? Im Kurs lernt ihr Grundlagen des Präsentierens mit Hilfe anschaulicher Beispiele kennen.

FREITAG, 27. MÄRZ 2020

09:00 - 16:30 Uhr

6: Textdiagnose: Texte lesen, verstehen und überarbeiten

Lisa Scholz

Lesen und Schreiben gelten als Basishandwerk für wissenschaftliches Arbeiten. Doch mit welchen Lesestrategien wird man der Informationsflut von Forschungsliteratur am besten gerecht und wie wird aus dem ersten Rohentwurf die fertige Arbeit?

MONTAG, 30. MÄRZ 2020

09:00 - 13:00 Uhr

7: Konstruktives Feedback auf Texte geben*

Lisa Scholz

Hier lernst du, wie du anderen ein hilfreiches Feedback auf ihre Texte geben kannst und worauf du beim Lesen und Rückmelden achten solltest.

14:00 - 17:00 Uhr

8: Positives Feedback auf gelungene Texte geben*

Annabel Kramp

Auch gelungene Texte brauchen Feedback! Wir üben, wie man mit dem richtigen Wording auf gelungene (Aspekte von) Texten ein nützliches Feedback geben kann.

DIENSTAG, 31. MÄRZ 2020

09:30 - 12:00 Uhr

9: Wirkung und Optimierung von Feedbacks*

Frederick Billmeier

Verfasse selbst ein Feedback zu einem studentischen Text und lasse dich von erfahrenen Writing Fellows coachen, wie ein gelungener Feedbacktext aussieht.

MITTWOCH, 01. APRIL 2020

09:30 - 12:00 Uhr

10: Feedbackhaltung weiterentwickeln*

Frederick Billmeier

Übe weiter mit Feedbacks, die du auf deine Texte erhältst und entwickle deine Haltung als Feedbackgeber*in und Feedbacknehmer*in.

13:00 - 16:30 Uhr

Mein Writing-Fellow Einsatz

Du bist zum ersten Mal Writing Fellow? Hier erfährst du mehr darüber, welche Aufgaben dich konkret erwarten und wie du dich als Fellow gegenüber Lehrenden und Studierenden verhalten solltest.



*

Da die vier Workshops zum Thema Textfeedback aufeinander aufbauen, solltest du diese möglichst im Paket und nicht einzeln besuchen.